

# 令和5年度 県立土浦湖北高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	Ⓐ 妥当である B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTについて、中学校での1人1台端末を3年間使用してきた世代が次年度以降入学してくるので、多様な活用を期待いたします。本校でも、VRやメタバース等の活用も試行し始めていますので、高校生ならではの活動ができるものと思います。</li> <li>・平日の家庭学習をほとんどしない生徒の割合は1年生が最も高いことが気になるところです。また、すべての学年で6月の調査結果と比較して11月の数値が悪化しているため、改善が望まれます。</li> </ul>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	Ⓐ 妥当である B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「教科指導」において、授業の工夫改善がC評価となっていました。中学校でも授業改善は大きな課題となっております。機会がありましたら、相互に研究授業などを参観させていただいたりしますと、中学校の教員も刺激になると思います。</li> </ul>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	A 十分把握している Ⓑ おおむね把握している C あまり把握していない D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各項目で適格に課題が把握され、分析がされていると思います。</li> <li>・毎年「土浦湖北高等学校自己評価表」には次年度(学期)への課題を丁寧に書いてあるところが良いと思います。それを意識して次年度取り組むことは大切だと思う。</li> </ul>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	Ⓐ 適切である B おおむね適切である C あまり適切でない D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各項目で改善方策が適切に出されているが、家庭学習時間については、高校での家庭学習は中学校のような課題を出していくものなのか、具体的な方策を知りたいと思いました。</li> <li>・小中学校でグループ活動を行ってきているので、授業の中で取り入れると、進めやすいと思う。</li> </ul>
5. その他 ・本校の印象はと聞かれたら ・本校の教育活動への取組に関しまして、ご意見等ご記入ください	Ⓐ 非常に良い印象 B まあまあ良い印象 C あまり良い印象でない D 悪い印象	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貴校の印象は良いと感じています。部活などで頑張りたいという生徒も多い。受験しない生徒は学力的な問題と専門的な学科に進みたいなどの理由によるものが多いと思われます。</li> <li>・以前は野球などスポーツに力を入れていたと感ずることがあったが、今はあまりそう感じない。土浦湖北高等学校の特色をもっと前面に出せたらと思う。(前はスポーツに頑張っていて、もっと魅力的だったような気がする。)</li> <li>・教職員及び生徒の印象ともに非常に良い印象です。</li> </ul>

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。