

令和4年度 県立土浦湖北高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	B評価である「学び続ける態度の育成と学力向上」については、高校だけで身に付くものではなく、小中学校からの積み重ねの重要性を痛感しています。この項目については、中高の教員が連携して取り組むことで目標達成に近づくと考えています。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input type="radio"/> A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	ほとんどの項目で概ねB以上という成果が見られ、コロナ禍にあっても、活力ある学校づくりに向けて、先生方のどりょくがうかがえます。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	次年度の主な課題が、各評価項目において適切かつ具体的に示されている。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<p>29回/年のスクールカウンセラー来校による生徒、保護者へのカウンセリング対応や各項目の指導目標が具体的で生徒・保護者とともに安心できる学園環境だと感じた。</p> <p>課題、実態把握から改善策を講じていることが分かる。</p>
5. その他、本校の教育活動への取組に関しまして、ご意見等ご記入ください。	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<p>文化祭等を通して、地元住民との交流が深められることを希望しています。</p> <p>中学生が入学したい魅力のある学校づくりをさらに推進していただきたい。</p> <p>次年度は、中学校の計画訪問等に合わせ、異校種間の授業参観を実施したい。</p>

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。