別紙様式３（高）

令和３年度　県立土浦湖北高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
１．本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	(A) 妥当である B　おおむね妥当である C　あまり妥当でない D　妥当でない	・地元の中学校へのＰＲをさらにお願いします。 ・達成感をきちんと把握し、評価されている。
２．学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	A　妥当である (B) おおむね妥当である C　あまり妥当でない D　妥当でない	・学習及び進路に関する調査（１１月）集計結果で、「あまりよくわからない」「全く分からない」の割合が多い教科についての具体的手立てが必要である。 ・具体的な方策一つ一つについて、適切に評価されている。
３．学校は次年度への主な課題を把握しているか	(A) 十分把握している B　おおむね把握している C　あまり把握していない D　把握していない	・次年度への主な課題が各評価項目において適切かつ具体的に示されている。 ・達成状況から課題をきちんと分析、把握している。 ・ＩＣＴ活用を念頭におき、課題を検討されている。
４．学校の改善方策への対応は適切か	(A) 適切である B　おおむね適切である C　あまり適切でない D　適切でない	・現状を把握しながら改善策を講じていることが分かる。 ・授業評価に「分かるところと分からないことところがある」等の中間的な項目を入れると、「だいたい分かる」が減り、実際に近い評価が得られると感じる。
５．その他、本校の教育活動への取組に関しまして、ご意見等ご記入ください。	学校自己評価表の達成状況やアンケート結果、授業参観を通して、教職員が目の前の生徒を全力で支援していこうという熱意、取組が感じられる。働き方改革を推進するとともに、現在の教職員の方々の努力を継続してほしい。 意識調査の結果から、３学年の進路意識の高さが見られる。１、２年の早いうちから各自の進路希望をさらに明確に持たせる大切さを感じた。 自宅学習でもＩＣＴ活用を継続した授業が行われており、非常に良いと思う。	

別紙様式３（高）

※　「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。