



【夏休みは転換期】 ～ この期間の過ごし方で今後が変わる ～

いよいよ夏休みです。この一年の高校生活の折り返し地点が近づいてきました。学習や部活動、様々な課外活動などに積極的に参加した充実した高校生活も、夏休み明けには後半にさしかかります。どの学年においても秋からは進路実現に向けた重要な時期です。1年生は文理選択, 2年生はコース選択, 3年生は夏休み明け早々の民間企業の採用試験, 公務員試験などに続き, センター試験の出願時期になります。夏休み後の生活も見据えてこの夏休みを有意義に過ごしてほしいと思います。

夏休みは学校の授業から離れ, 自分自身に足りない勉強や必要な勉強ができる期間です。この期間の過ごし方で今後の高校生活が左右されます。過去に長期休業後ごとに飛躍的に成績を伸ばし, 最終的に超難関大学に合格した生徒がいました。入学時に自分の成績が予想以上に悪かったことで発憤し, 1年の夏休みを利用してみんなに追いつこうとがんばった結果夏休み明けのテストで上位に入り, それがかきかけで学習意欲が増したそうです。1年生の夏であればこのような奇跡を起こすことも可能です。1年生の今までに学習した内容は高校での学習の基礎となる部分です。学習内容を振り返り, 足りない部分を補い, 不得意分野をなくしておきましょう。2年生も同様です。これまで学習についてあまり考えてこなかった人も, 高2の夏は受験を意識すべき時期であるということを自覚してください。高2の冬以降は誰もが本格的に受験勉強に取り組むため, そこからの大きな逆転は難しくなるからです。

受験勉強のスタート時期 (単位: %)

| 選択肢 | 成績◎ | 成績▲ |
|--------------------|------|------|
| 1年生の3学期以前 (春休みより前) | 8.8 | 1.9 |
| 1年生の春休み | 12.2 | 3.4 |
| 2年生の1学期 (4月以降) | 21.4 | 14.4 |
| 2年生の夏休み | 25.5 | 20.7 |
| 2年生の2学期 (9月以降) | 10.2 | 12.4 |
| 2年生の冬休み | 7.7 | 10.7 |
| 2年生の3学期 (1月以降) | 6.5 | 10.1 |
| 3年生になってから | 7.3 | 19.8 |

「成績◎」の人の約7割が2年生の夏休みまでに受験勉強をスタートさせています。それに対して、「成績▲」では、3年生になってからと考えている人が多いようです。

※成績◎・成績▲のデータは, 2018年度スタディーサポート2年生第1回全国集計結果より。「成績◎」はGTZ (学力) : S1～S3 (難関大合格レベル), 「成績▲」はD1～D3 (基礎・基本養成レベル) の受験者の平均回答率。
※「GTZ(学力)」は, S1～D3までの15段階の大学群で表示した学力の到達度の指標。

【夏休みを有意義に過ごそう】 ～夏休みを有意義にするポイント～

3年生はセンター試験まで180日足らず, 約6ヶ月を切りました。3年生の夏休みは「受験の天王山」と呼ばれています。夏休みの1ヶ月と数日はあっという間に過ぎ去ります。この夏休みを逃せば, 自分が抱える学習の穴や問題と時間を気にせずに取り組む時間は, 睡眠時間を削ってでも作り出すしか方法は無くなります。事前にしっかりと学習計画を立て, 夏休みを有意義に過ごしましょう。

(1)夏休みの日課表を作成しよう …… 補習や部活動などの予定をもとに夏休みの日課表を作成しましょう。

起床・食事・就寝・学習開始時間を固定する

夏休みも生活リズムを一定に保つことが大切です。毎日同じくらいの学習量を確保できるように, 学習開始時間を決めておきましょう。

(2)夏休みの学習計画を立てよう・・・課題や自分の弱点を克服するための学習計画を立てましょう。事前
にしっかりと計画を立てておくことが、夏休みにスムーズに学習を始めるためのポイントです。なお、3年生は
休み中に400時間の学習時間を確保し、1、2年生は部活動と学習の両立を徹底して秋以降の成績向上に繋
ぎてください。

1.「夏休みを4つの時期に分けて」計画を立てる

夏休みは長いので、学習計画を考えるのが難しいかもしれません。夏休みを次の4つの時期に分けて計画を
立ててみましょう。

①7月下旬 ②8月上旬 ③8月中旬 ④8月下旬

それぞれの時期に何に取り組むかを考えると、学習計画を立てやすくなります。

2.無理のない計画を立てる

学習内容を確実に理解するためにも、無理のない計画を立てましょう。週に1日「予備日」を設けるなど、
予定通りに進まなかった場合に備えて、計画の遅れを取り戻すための時間を用意しておくことも大切です。

3.学校の課題に最優先で取り組む

まずは、夏休みの課題を確実に終わらせることを最優先にしましょう。夏休みの課題には、7月までの学
習のポイントが多く含まれているので、課題にしっかりと取り組むことで、復習もできます。

4.苦手分野の復習に取り組む

時間がある夏休みは、苦手分野を克服するチャンスです。苦手だと思ふところがある人は、この夏休みに
復習に取り組んでみましょう。

5.応用問題や入試レベルの問題に取り組む

時間のある夏休みに、模擬試験や入試に対応できるよう、教科書や問題集の発展問題にじっくりと取り組
もう。また3年生は志望校の、1、2年生はセンター試験の過去問を解き、現時点での実力を知り、1科目あ
たり60分～120分という長い試験時間にも慣れましょう。

3年生の推薦入試出願希望者は、小論文対策を本格的に始めよう。新聞の「社説」や専門書を読み込み、専
門的な知識を身につけ、志望大学過去問を調べ、各々のテーマについて1日1本のペースで書き、登校して
先生の指導を受けましょう。

6.毎日の学習記録をつける

何時間学習したか、計画通りに取り組めたかを毎日振り返り、記録するようにしましょう。1、2年生は
C l a s s iを活用すると良いでしょう。毎日振り返ることで、すぐに軌道修正を行うこともできます。

(3)進路について考えよう・・・時間がある夏休みは、進路についてじっくりと考えるよい機会です。ま
だ進路の方向性を決めていない人は、この夏休みに本やインターネットなどを活用して、いろいろと調べまし
ょう。また、夏休みには多くの大学でオープンキャンパスが行われます。積極的に参加して進路選択の参考に
しましょう。

自分について知る

進路を考える際には、自分の適性や興味・関心などを知っておく必要があります。家族や友達などの客観
的な意見に耳を傾けることで、自分では気づいていない選択肢が見つかるかもしれません。

◇オープンキャンパスでの確認事項◇

- (1)行きたい学部・学科や入りたい研究室はあるか。
- (2)校風は合っているか。また、充実した学生生活が送れそうか。
- (3)希望する資格が取れるか。また、就職支援や就職状況、卒業生の進路先はどうか。
- (4)施設、設備が充実しているか。看護医療系では、実習先の病院はどこか。
- (5)学費や生活費はどうか。特待制度や奨学金などの就学支援はあるか。
- (6)入試の方式や科目、配点、出題傾向はどうか。自分の得意科目が活かせるか。

1年生は夏休みが明けると文理選択が行われます。文理選択は、進路選択の第一歩です。これから進みたい方
向がはっきりと見えていない人は、夏休み中に、「どんなことに興味があるのか」「大学で何を学びたいのか」「将
来どんな仕事に就きたいのか」など、自分の将来の夢についてじっくりと考えてみましょう。

将来何になりたいのか、興味のある学問分野は何なのか、自分の将来像(目的)がはっきりすれば、目
標も定まり学習に対するモチベーションも高まります。努力もせずに「取りあえず入れるところがいい」
というような生徒を欲しがらる大学や企業はありません。進学・就職のいずれにしても試験があり、十分な準
備が必要です。二者面談や三者面談を契機として保護者とも進路について話し合い、認識を共有しておい
てください。学年が進むにつれて進路意識も高まり、知識も増え、一方では学力差も大きくなります。進

路希望や目標校が変わっていくのは当然のことです。そのようなときに大切となるのが、日頃から進路について考え、保護者と意思の疎通を図っているかどうかです。進学には経済的な負担が伴います。出願や受験から入学手続きまで、いつ、どのくらいのお金が必要となるのかを把握し、卒業までの学費をどう工面するのか、しっかりと資金計画を立てなくてはなりません。先日配布された「進路指針」を熟読し、進路決定までの道筋をつかむとともに、先輩の進路状況や体験談も参考にして自分に合った進路計画を立ててください。

【私立大定員超過抑制の影響】

2016年からはじめた文部科学省の大学入学定員厳格化の影響が一段落し、競争が緩和されてきている大学もあります。しかし、上位層が慎重になっている結果、2019年度の私立大学の入試でも、本校生が受験を考えている大学においてとても厳しい状況が続いています。

大学志願者数・合格者数比較

駿台 2019年度入試状況分析【私立大】

| | 2019 | | | 2018 | | | 増減数 | | | 前年度対比指数 | | |
|-----|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|---------|-------|-------|
| | 募集人員 | 志願者数 | 合格者数 | 募集人員 | 志願者数 | 合格者数 | 募集人員 | 志願者数 | 合格者数 | 募集人員指数 | 志願者指数 | 合格者指数 |
| 日本大 | 7805 | 100853 | 28689 | 7804 | 115180 | 29370 | 1 | -14327 | -681 | 100 | 88 | 98 |
| 東洋大 | 5642 | 122010 | 23868 | 5664 | 115441 | 21504 | -22 | 6569 | 2364 | 100 | 106 | 111 |
| 駒澤大 | 2489 | 48715 | 7093 | 2489 | 44815 | 8550 | 0 | 3900 | -1457 | 100 | 109 | 83 |
| 専修大 | 2597 | 56201 | 8355 | 2602 | 45761 | 8437 | -5 | 10440 | -82 | 100 | 123 | 99 |

首都圏の私立大学においては、一般試験で優秀な生徒を不合格にしたという大学も多くあり、推薦やAOの枠の見直しが行われるようです。指定校の枠を見直す大学も増えています。

保護者世代、3年前の兄・姉の時とは受験環境が大きく変わっています。推薦の枠があるから安心、志望校を下げればどうにかなる、という安易な考えは禁物です。

茨城大学人文学部前期試験の合否状況

(ベネッセ)

| 茨城大 人文社会 人間文化 前 定員 65 | | | | 茨城大 人文社会 法律経済 前 定員 65 | | | | 茨城大 人文社会 現代社会 前 定員 65 | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|
| 2019 | | 2018 | | 2019 | | 2018 | | 2019 | | 2018 | | 2019 | |
| 倍率 | 得点 | 合格 | 不合格 | 倍率 | 得点 | 合格 | 不合格 | 倍率 | 得点 | 合格 | 不合格 | 倍率 | 得点 |
| 900 | 2.1 | 1 | | 900 | 2.7 | | | 900 | 3.0 | | | 900 | 2.3 |
| 890 | 2 | | | 890 | 1 | | | 890 | | | | 890 | 1.8 |
| 880 | 3 | | | 880 | | | | 880 | 1 | | | 880 | |
| 870 A | 7 | 1 | | 870 | | 1 | | 870 | 1 | | | 870 | |
| 860 | 5 | 2 | | 860 | | | | 860 | 1 | | | 860 | |
| 850 | 8 | 2 | 5 | 850 | 3 | | | 850 | 1 | | | 850 | |
| 840 | 12 | 1 | 4 | 840 | 2 | 1 | | 840 | 1 | 1 | | 840 | |
| 830 B | 13 | 8 | A | 830 | 4 | | 2 | 830 | 3 | 1 | | 830 | 2 |
| 820 | 4 | 9 | 9 | 820 | 7 | | 3 | 820 A | 4 | 2 | | 820 | 2 |
| 810 | 6 | 7 | 9 | 810 A | 5 | | 5 | 810 | 1 | 4 | | 810 | 3 |
| 800 | 2 | 12 | 7 | 800 | 7 | 4 | 3 | 800 | 6 | 4 | | 800 | 4 |
| 790 C | 1 | 14 | B | 790 | 13 | 3 | 3 | 790 | 16 | 4 | | 790 | 1 |
| 780 | 2 | 9 | | 780 | 7 | 4 | 7 | 780 B | 10 | 4 | A | 780 | 6 |
| 770 | 4 | 4 | | 770 | 6 | 6 | A | 770 | 15 | 5 | | 770 | 8 |
| 760 D | 1 | 4 | | 760 | 5 | 14 | 4 | 760 | 7 | 7 | | 760 | 6 |
| 750 | 5 | 4 | C | 750 | 1 | 13 | 6 | 750 C | 3 | 8 | | 750 | 14 |
| 740 | 5 | 3 | | 740 C | 8 | | 11 | 740 | 1 | 5 | B | 740 | 3 |
| 730 | 6 | 3 | | 730 | 7 | B | 11 | 730 | 1 | 8 | 7 | 730 | 7 |
| 720 | 3 | D | 3 | 720 | 5 | | 9 | 720 D | 5 | 5 | 7 | 720 | 1 |
| 710 | 5 | 1 | | 710 D | 1 | | 4 | 710 | 5 | 1 | 10 | 710 | 9 |
| 700 | 1 | | | 700 | 3 | C | 2 | 700 | 2 | 1 | 7 | 700 | 4 |
| 690 | 2 | | | 690 | 1 | | 5 | 690 | 3 | | | 690 | 5 |
| 680 | 4 | | 2 | 680 | 5 | | 9 | 680 | 1 | D | | 680 | 2 |
| 670 | 3 | | 2 | 670 | | D | 8 | 670 | 1 | | 6 | 670 | 2 |
| 660 | 3 | | | 660 | 3 | | 10 | 660 | 2 | | 2 | 660 | 2 |
| 650 | 1 | | | 650 | | | 6 | 650 | 2 | | 1 | 650 | 2 |
| 人数 | 66 | 121 | 73 | 66 | 61 | 88 | 76 | 66 | 72 | 80 | 65 | 66 | 78 |
| 平均 | 848 | 736 | 814 | 803 | 803 | 730 | 756 | 765 | 791 | 691 | 764 | 669 | 761 |
| 得点率 | 77.1 | 66.9 | 74.0 | 76.5 | 69.5 | 72.0 | 63.9 | 72.8 | 75.3 | 65.8 | 72.7 | 63.7 | 72.4 |

来年度入試から入試制度が変わることもあり、国公立大学でも安全志向が見られます。

右の表の太いラインは、合否の境となったところを表しています。2019年度の入試では、5教科7科目の平均点が上昇したため、人文学部の各学科とも判定や合否数逆転ラインが上がりました。

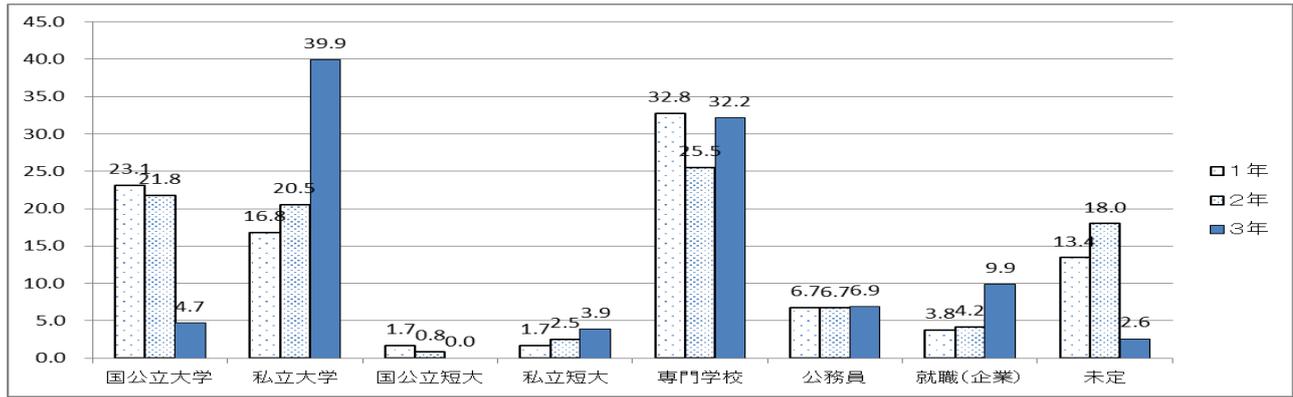
特に、人間文化学科の上昇が大きくなりました。また、法律経済と現代社会の合否ラインが昨年と今年で逆転して「法律経済>現代社会」となりました。

【現在の学習状況】 ～ 6月実施「学習及び進路に関する調査」より ～

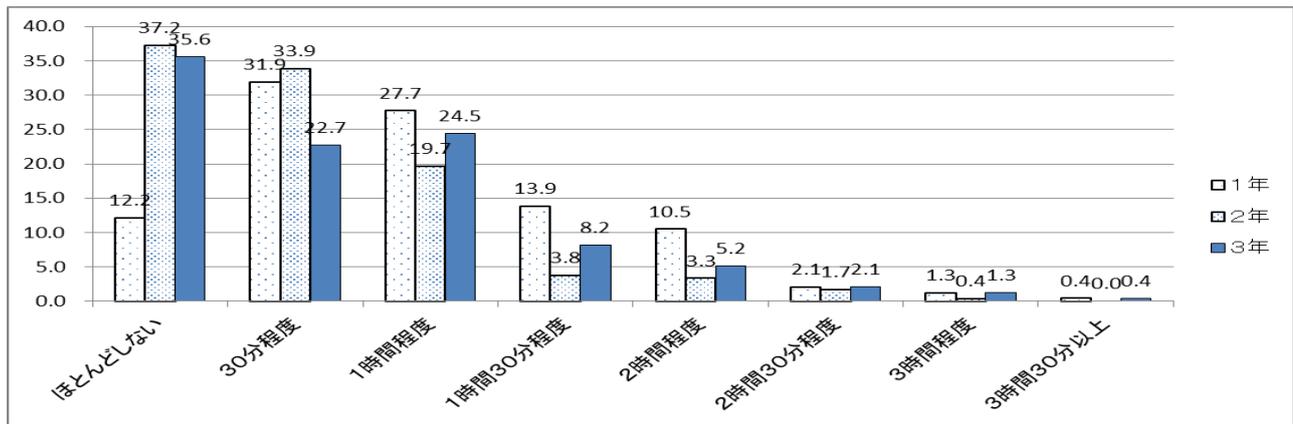
進路希望は、学年が進行するとともに国公立大学が減少して私立大学希望が増えています。また、平日の学習時間は、1時間以下の人が大半を占めています。休日も含めて「ほとんど勉強しない」という人がどの学年にもかなりの割合で存在します。これでは進級や卒業はできたとしても受験には対応できません。就職するにしても採用試験を受けることになり、また、勉強は社会に出てからも続きますので、基礎学力は必要です。高校の3年間で勉強の仕方をも身につけ「覚える勉強」から「考える勉強」へ「受け身の勉強」から「主体的な勉強」へと変えていくことがその人のキャリア形成において重要になります。何のために・誰のために勉強するのかを再考し、スケジュール管理をしっかりと行い、望ましい学習習慣を身につけてください。

1. 進路希望 (%)

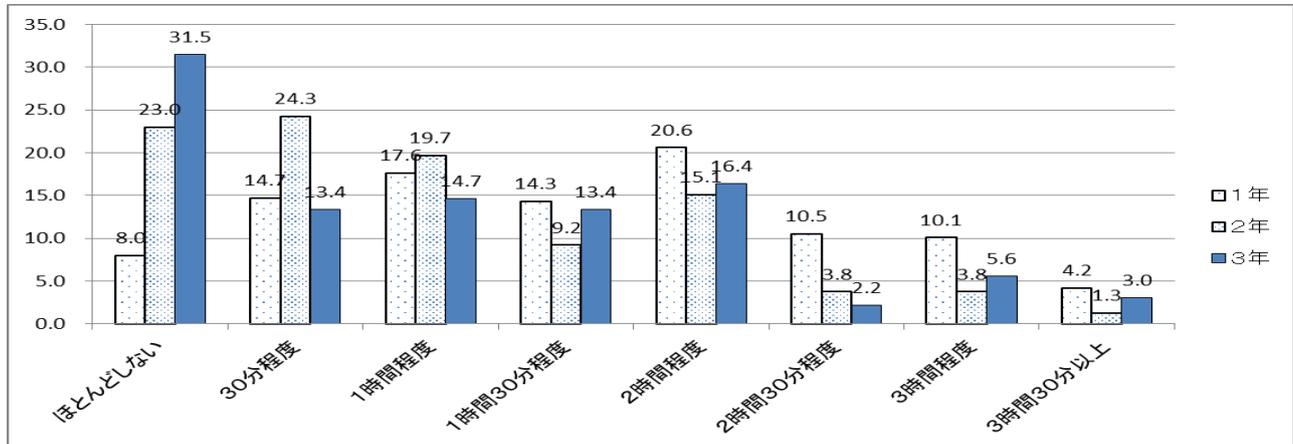
(令和元年6月調査)



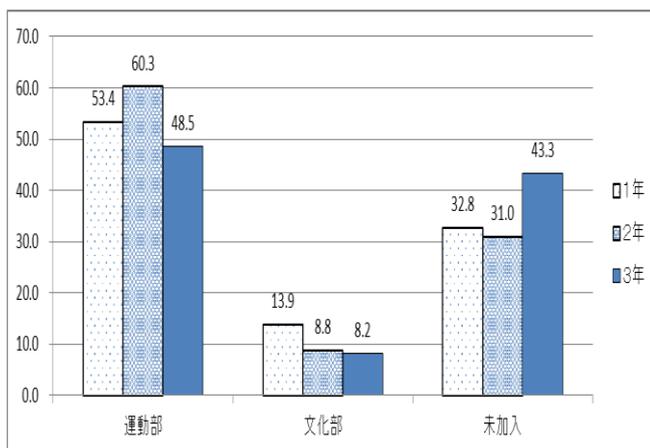
2. 平日の家庭学習時間 (%)



3. 休日の家庭学習時間 (%)



4. 部活動加入状況 (%)



5. 校外学習の状況 (%)

